

yönetimi alanındaki tanınmış akademisyenlere bu konuda yaptığımız davetler programı elverişli olanlar tarafından kabul edilmiş; eksik kalan çağrılı bildirimler ise Yürütme Kurulu üyeleri arasındaki bazı akademisyenlerce üstlenilmiştir. Bütün çağrılı bildirimler ile poster bildirimler Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilmiş; çağrılı bildirimlere ilâveten basılması ve Forum sırasında sergilenmesi kabul edilen poster bildirimler Forum Koordinatörleri olarak tarafımızdan belirli bir yayın formatına göre düzenlenmiştir. Elinizde bulunan Forum Bildirimler Kitabı, esas itibariyle, sözü edilen bildirimlerden oluşmaktadır. Bildirimler Kitabı'nın, Türkiye'de kamu yönetimi disiplini ile ilgili temel referans kaynaklarından biri olarak bu alandaki akademik gelişmelerin izlenmesinde faydalı olacağı ümit edilmektedir.

Ev sahipliğini yaptığımız II. Kamu Yönetimi Forumu bir çok kişinin desteği ile gerçekleştirilebilmiştir. Bu çerçevede, Forumun düzenlenmesinde maddi ve manevi olarak destek veren başta Hacettepe Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Tunçalp Özgen olmak üzere, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Halil Can'a ve Kamu Yönetimi Bölümü Başkanı Sayın Prof. Dr. Hamza Uygun'a teşekkür ederiz.

Yine Forum düzenleme sürecinde Forum Koordinatörlerine yardımcı olan başta Doç. Dr. Doğan Nadi Leblebici, Dr. Mehmet Devrim Aydın ve Arş. Gör. R. Erdem Erkul olmak üzere Yürütme Kurulu üyelerine; Foruma konuşmacı, oturum başkanı, panelist olarak veya bildirimleriyle katılan tüm katılımcılara; Forum'un gerçekleştirilebilmesi için her türlü lojistik desteği sağlayan Hacettepe Üniversitesi idari personeline; ve bu Kitabın basımını gerçekleştiren Hacettepe Hastaneleri Basımevi personeline teşekkürü bir borç biliriz.

Dr. Uğur ÖMÜRGÖNÜLŞEN
Dr. M. Kemal ÖKTEM
Hacettepe Üniversitesi İİBF Kamu Yönetimi Bölümü
II. Kamu Yönetimi Forumu Koordinatörleri

2. KAMU YÖNETİMİ FORUMU AÇILIŞ SUNUŞU

1. KAMU YÖNETİMİ ÇALIŞTAYI VE 1. KAMU YÖNETİMİ FORUMU'NUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tayfur ÖZŞEN

(Prof. Dr., Mersin Üniversitesi, İ.İ.B.F., Kamu Yönetimi Bölümü)

Giriş

Mersin Üniversitesi tarafından, Cumhuriyetimizin 80. yılını kutlamak amacıyla 27-31 Ekim 2003 tarihleri arasında düzenlenen 3. Mersin Üniversitesi Günleri kapsamında 1. Kamu Yönetimi Çalıştayı ve 1. Kamu Yönetimi Forumu etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Her iki etkinliğinde temel amacı, son yıllarda küreselleşme akımının baskısı ile yoğunlaşan devletin küçülmesi, kamunun rolünün yeniden tanımlanması, merkezi ve yerel yönetimlerde reform arayışları, kamu yönetiminde işletme yönetimine ilişkin yöntem ve tekniklerin yaygınlaştırılması, işletme yönetimi mantığının egemen kılınması gibi güncel tartışma ve girişimleri de göz önünde tutarak, kamu yönetimine bilimsel bir bütünlük içinde yaklaşmak; kamu yönetiminin geleceği konusundaki kuşkulara, yeni bir yaklaşım geliştirilmesi konusundaki arayışlara yanıtlar üretmek; bu alanda yürütülen çalışmalar arasında eşgüdüm sağlayarak ve en önemlisi çalışmalarını yürütenleri bir araya getirerek gelecekte yapılacak çalışmalara yön vermek; kamu yönetimi bölümleri arasında işbirliği ve bilimsel etkileşim ortamı yaratmak ve bu ortamı sürekli kılmaktır.

Mersin Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümü tarafından, Çalıştay ve Forum olarak iki tür etkinliğin bir arada yapılmasının, temel amacın gerçekleştirilmesine, yöntemsel açıdan önemli bir katkı sağlayacağı düşünülmüştür.

Bu bağlamda Kamu Yönetimi Çalıştayı'nın amacı;

1. Kamu Yönetimi bölümlerinin ders programları arasında uyum sağlanması ve eğitim programlarının geliştirilmesi;

2. Araştırma ve yayın çalışmalarında ortak planlama ve eşgüdümün sağlanması, yüksek lisans ve doktora tez konuları da dahil araştırma konularının incelenmesi ve değerlendirilmesi, yeni konuların belirlenmesi; ortak liste oluşturmak yoluyla yüksek lisans ve doktora çalışmalarında belirlenecek konuların daha derinliğine incelenmesinin sağlanması;

3. Kamu kuruluşları ile üniversiteler arasındaki işbirliğini geliştirme yöntemlerinin görüşülmesi;

4. Kamu yönetimi içinde yer alan kamu kuruluşlarının araştırma gereksinmelerinin belirlenmesi, bu gereksinmelerin üniversitelerin kamu yönetimi bölümlerine iletilmesi, bu konularda ortak araştırma projeleri hazırlanması olarak belirlenmiştir.

Çalıştay'ın Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Genel Müdürünün ve ülkemizdeki Üniversitelerde bulunan tüm Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlarının katılımıyla gerçekleştirilmesi öngörülmüştür.

Kamu Yönetimi Forumu ise temelde kamu yönetimi alanındaki güncel gelişmeleri hem bilim adamları hem de uygulamacıların katılımıyla değerlendirmeyi, belirlenecek konulardaki bilimsel üretimin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Akademisyenler ve uygulama içinde yer alan merkezi yönetim düzeyindeki bürokratların, mülki ve yerel yöneticilerin, birlikte konuları, bildirileri tartışması, kuram ve uygulama arasındaki

ilişkilerin geliştirilmesi açısından yararlı sonuçlar verecek bir yaklaşım olarak düşünülmüştür. Bu ana yaklaşımlar ışığında 1. Kamu Yönetimi Çalıştayı 30 Ekim Perşembe, 1. Kamu Yönetimi Forumu da 31 Ekim Cuma günleri gerçekleştirilmiştir.

I. 1. Kamu Yönetimi Çalıştayı

Çalıştay'a, Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Genel Müdürü ile çağrıda bulunulan 34 üniversiteden 17'si katılmışlardır. Mersin Üniversitesi ile birlikte bu sayı 18 olmaktadır. Katılmayan üniversitelerden beşinin kamu yönetimi bölümleri oluşum halinde olup, öğrencileri bulunmamaktadır. Beş üniversitenin kamu yönetimi bölüm başkanları katılacaklarını bildirmiş, ancak son aşamada ortaya çıkan nedenlerle bu istekleri gerçekleştirememiştir. Ancak yapılan görüşmelerde bu girişimi desteklediklerini özellikle belirtmişlerdir. Çağrıda bulunulan 34 üniversiteden üçü Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde bulunmaktadır. Bu üniversitelerden Doğu Akdeniz Üniversitesi temsilcisi bu etkinliklere katılmıştır.

Çalıştayın gündemi iki ana konu olarak belirlenmiştir. Birinci konu "Kamu Yönetimi Bölümleri arasında sürekli bir işbirliği sisteminin kurulması", ikinci konu ise "Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının değerlendirilmesi"dir.

Çalıştay tüm gün sürmüş, tüm katılımcılar, iki tur halinde gündemin iki ana maddesi üzerinde görüş, düşünce ve önerilerini dile getirmişlerdir. Görüşmelerin birinci turunda bu girişimin gerekliliği ve gelenekselleştirilmesi konusu ele alınmıştır. İkinci turda ise kamu yönetimi eğitim ve öğretimine ilişkin çalışmaların değerlendirilmesi üzerinde durulmuştur.

Öğleden sonraki oturum sırasında Mersin Valisi Atilla OSMANÇELEBİOĞLU ve Mersin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Uğur ORAL bir süre Çalıştaya katılmışlar ve görüşmeleri izlemişlerdir.

1. Kamu Yönetimi Çalıştayı'nda kamu yönetimi eğitim ve öğretimi konusunda dile getirilen görüş ve düşünceler, altı başlık altında aşağıdaki şekilde özetlenebilir.

1. Kamu Yönetimi Eğitim ve Öğretiminin Amacı ve Felsefesi

* Kamu yönetimi eğitimi alanında temel amaç, kamuya “yüksek nitelikli” yönetici yetiştirmektir. Devletin güçlü olmasını sağlayacak yönetici tipine ihtiyaç vardır; yönetimi iyi bilen, iyi uygulayan üst düzeyde nitelikli yönetici olacak kişilerin yetiştirilmesi temel hedef olmalıdır.

* Kuşkusuz yönetimin evrensel, temel ilkeleri vardır. Bunlar hem kamu yönetimi hem de işletme yönetimi için geçerlidir. Genel olarak yönetimin özellikle de iyi yönetimin, insanın ve toplumun söz konusu olduğu her alanda gerekliliği yadsınamaz bir gerçekliktir. Bununla birlikte kamu yöneticisi olacak kişilerin kamu yönetimi felsefesini çok iyi kavramış ve içselleştirmiş olması gereklidir. Kamu yönetimine haiz olan temel prensipler özü itibarıyla işletme yönetimine özgü prensiplerden farklıdır. Esas olarak kamu yönetiminde “kamu hizmeti” ve “kamu yararı” söz konusu iken, işletme yönetiminde “kâr” söz konusudur. Yönetim felsefesindeki bu temel ayırım, kamu yönetimi eğitiminin içeriği ve temel felsefesinin de ne yönde olması gerektiğini açıkça ortaya koymaktadır. Bu bağlamda dersler arasında da bir bağlantı olmalı ve ortak bir amaca hizmet etmelidir.

* Sadece kamu yönetimi disiplini verilerek istihdam göz ardı edilmemelidir. Öğrencilere piyasa koşullarına özgü vizyon da kazandırabilecek, hayata tutunmalarını sağlayabilecek bir eğitime de yer verilmelidir.

* Piyasa eğilimlerini de kapsayacak bir eğitim programı düzenlenmelidir.

* Üniversitenin üniversite misyonu gittikçe aşınmakta; meslek okulu hüviyetine bürünmektedir. Güncel eğilimlere bağlı olarak işletme yönetimine daha fazla ağırlık verilmeye başlanmıştır. İşletme ağırlıklı dersler daha fazla ders müfredatlarında

görülmektedir. Kamu yönetiminin kurumsallaşan bir programla içeriğinin doldurulması gerekmektedir.

* Öncelik istihdam olmamalıdır. Kamu yönetimi teorisini, bilgisini derinleştirebilecek bir anlayış egemen olmalıdır. İşletme merkezli, piyasa rüzgarlarına teslim olunmamalıdır. Öncelikle kamu yönetimi kimliğinin tanımlanması gerekmektedir.

* Eğitim küresel süreçlere eklenmeyi kolaylaştırıcı nitelikte olmalıdır. Bu amaçla programlar geleceğe yönelik, bilgi çağının gereklerine uygun olmalıdır. Öğrenciye, bilgiye nasıl ulaşılacağı, kritik düşünebilmenin yolları öğretilmelidir. Bu bağlamda araştırma yöntem ve tekniklerine büyük önem verilmelidir.

* Kamu yönetimi eğitimi ve öğretimi alanında iki tür amaç söz konusu olabilir: Birincisi, Mülkiye tipi bir eğitim öngörülerek kamu memuru yetiştirilmesi amaçlanabilir. İkincisi ise ODTÜ-Bilkent tipi araştırmacı ve sosyal bilimci yetiştirilmesi amaçlanabilir.

* Kamu yönetimi mezunları özel kesimde de istihdam olanağı bulmaktadır. Bu nedenle, kamu yönetimi bölümleri sadece kamuya eleman yetiştirmeyi öngörmemelidir. Bu konuda farklı üniversiteler farklı ekoller oluşturabilir. Kimisi kamu kimisi de özel kesime yönetici seçmeyi hedefleyebilir.

* Üniversitenin temel amacının “eğitim mi yoksa iş bulmak mı” olduğu sorusunun cevabı kamu yönetimi eğitiminin amaçlarını ortaya koymada belirleyici olacaktır.

* Kamu yönetimi eğitim ve öğretiminde tek bir modelden ziyade rekabetçi-yarışmacı bir yaklaşımla farklı modeller benimsenebilir; kısmen ekolleşme yoluna gidilebilir. Bu bağlamda, her üniversite belirli alanlarda kendine özgü programlar geliştirebilir.

* Kentleşme ve çevrenin öneminin vurgulandığı bir program tercih edilmelidir. Yerel yönetimlere ağırlık verilecek bir ortamda, yerel yönetimlerin uzman yönetici ihtiyacını kent ve çevreyle dinamik bir ilişki içerisinde olacak şekilde karşılayacak programlar geliştirilmelidir.

* Temel amaç yönetim biliminde uzmanlaşacak eleman yetiştirmektir. İşletme disiplininin gelişmelerini yadsımamakla birlikte temel öncelik kamunun yönetimi olmalıdır. Bundan dolayı kamu yönetimi branş derslerine ağırlık verilmelidir. Bölümler arası işlevsel farklılıklar olabilir; fakat bu kamu yönetimi anlayışı/kültüründen daha ziyade çevreyle dinamik bir ilişki kurma anlayışına dayalı olmalıdır.

2. Kamu Yönetimi Ders Programı ve Standardizasyonu

* Kamu yönetimi amaç ve felsefesinde ileri sürülen görüşlere paralel olarak, yönetim ve işletme biliminin evrensel ilkelerini ve temel kazanımlarını da içerecek düzeyde derin bir kamu kültürü ve felsefesine haiz, istihdam olanaklarını ve piyasa koşullarını göz ardı etmeyen, bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerin edinimini sağlayan, eleştirel düşünmeyi öğreten, bir müfredat oluşturulmalıdır.

* Bu amaçla, lisans programının ilk iki yılında kamu yönetimi temel kavram ve kurallarını ve genel olarak da kamu yönetim felsefesini içselleştirecek, bir anlamda olmazsa olmaz kabul edilen temel zorunlu derslerin okutulup öğretilmesi ve bu konuda temel bir standardın sağlanması gerekmektedir.

* Lisans eğitiminin son iki yılında üniversitelerin, içinde buldukları sosyal, ekonomik, siyasal ve çevresel koşulları dikkate alarak ve bir ölçüde toplumla bütünleşmesini sağlayacak farklı ekoller benimsemeleri doğaldır ve rekabetçi/ yarışmacı bir model bilimde ve düşüncede zenginlik yaratacaktır.

* Bunun için, son yıllarda, ders sayısının öğrencilerin seçim yapmalarını sağlayacak şekilde geniş tutulması ve farklı ihtiyaçlara cevap verecek nitelikte olması gerekmektedir.

* Ders programlarının hazırlanmasında dersler arasında işlevsel bir bütünlük gözetilmesi ve bunun sistematik bir kamu yönetimi eğitim ve öğretiminin vazgeçilmez bir unsuru olduğu önemle göz önünde tutulmalıdır.

* Ayrıca, "kamu yönetimi reformu" kapsamında yerel yönetimlerin etkin ve verimli bir şekilde işleyişini sağlayacak, yerel yönetim bürokrasisini güçlendirecek programların hazırlanması gerekmektedir.

3. İkinci Öğretim

* İstihdam sorunuyla bağlantılı olarak bu kadar çok kamu yönetimi bölümünün gerekliliği tartışılmalıdır.

* İkinci öğretim bu konuda sorunu daha da büyütmektedir. İstihdam politikamızla yüksek öğrenim planlaması arasında bir ilişki kurulması zorunludur.

* Özellikle eleman yetersizliği ve öğrencilerin ilgisizliği gibi nedenlerle ikinci öğretim gereksizdir ve bu kaliteyi düşürmektedir.

4. Yabancı Dil ve Yabancı Dille Eğitim

* Yabancı dil öğrenmenin önemi ve gerekliliği açıktır.

* Ancak bu konu yabancı dilde eğitim ve öğretim konusundan ayrı tutulmamalıdır.

* Yabancı dilde eğitim sorunludur. Eğitimin ana dille yapılması gerekmektedir.

* Yabancı dille eğitim üniversiteye yapılan talebi artırmaktadır. Kamu yönetimi mezunlarının özel kesimde de istihdam edilmekte olduğu gözden kaçırılmamalıdır.

5. Kaynak ve Personel Eksikliği

* Özellikle yeni kurulan üniversiteler ciddi düzeyde kaynak ve personel yetersizliği ile karşı karşıyadır.

* Özellikle hukuk alanında öğretim elemanı sıkıntısı çekilmektedir. Bu konuda öğretim elemanı yetiştirilmesine önem verilmelidir.

* Üniversiteler arasındaki gelişmişlik farklılıkları büyüktür.

6. Ortak Programlar ve İşbirliği

* Kamu yönetimi eğitim ve öğretiminde sorunlar ortak bir platformda görüşülüp tartışılmalı, ortak politikaların belirleneceği bu gibi çalışmalar sürdürülmeli ve bu konuda kurumsallaşma sağlanmalıdır.

* Kamu yönetimi bölümleri arasında bölgesel ve ulusal düzeyde işbirliği geliştirilmeli ve ortak bir ağ kurulmalıdır.

II. 1. Kamu Yönetimi Çalıştayı Sonuç Bildirgesi

İki tur halinde yapılan görüşmeler sonucunda üzerinde görüş birliği sağlanan kararları içeren bir sonuç bildirgesi hazırlanması ve yayımlanması kararlaştırılmıştır. Bildirinin tam metni aşağıda yer almaktadır.

“Mersin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü Başkanlığına düzenlenen 1. KAMU YÖNETİMİ ÇALIŞTAYI, 30 Ekim 2003 tarihinde Mersin’de gerçekleştirilmiştir. Çalıştay’a Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü

Genel Müdürü Prof. Dr. Turgay ERGUN ve bildirge sonunda isimleri yer alan Kamu Yönetimi Bölüm Başkanları ve temsilcileri katılmışlardır. Çalıştay’da öncelikle “Kamu Yönetimi Bölümleri arasında sürekli bir işbirliği sisteminin kurulması” ikinci aşamada da gündemin ana maddeleri olarak belirlenmiş olan “Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Değerlendirilmesi” konuları ele alınmış, yapılan görüşmeler sonucunda, bütün katılımcıların oybirliği ile aşağıdaki hususlar kararlaştırılmıştır:

1. Kamu Yönetimi Bölüm Başkanları “KAMU YÖNETİMİ ÇALIŞTAYI” adı altında her yıl en az bir kez biraraya gelecekler ve bu buluşmayı her yıl bir başka üniversitede gerçekleştireceklerdir.

2. Aynı biçimde “KAMU YÖNETİMİ FORUMU” yine her yıl Çalıştay ile birlikte peşpeşe gelecek şekilde düzenlenecektir. Forumu kamu yönetimi bölümü öğrenci temsilcilerinin de katılımının sağlanması ilke olarak kabul edilmiştir.

3. KAMU YÖNETİMİ ÇALIŞTAYI VE FORUMLARI her yıl 1-15 Ekim tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

4. 2. KAMU YÖNETİMİ ÇALIŞTAYI ve 2. KAMU YÖNETİMİ FORUMU 1-15 Ekim 2004 tarihleri arasında HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ tarafından düzenlenecektir.

5. Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü tarafından yürütülecek “Kamu Yönetimi Eğitimi Veren Birimler Ağı” kurma çalışmalarına bütün kamu yönetim bölümleri katkıda bulunacaklardır.

6. Kamu Yönetimi Bölümlerinin bugünkü durumu ile okutulması gereken temel ve zorunlu derslerin ve okutulacakları dönemlerin, süre ve kredilerinin belirlenmesi amacıyla Mersin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü tarafından tüm Kamu Yönetimi Bölümlerini kapsayacak bir anket uygulanacak

ve yapılacak araştırma sonuçlarını içeren rapor 2004 yılı Ekim ayı başında Hacettepe Üniversitesi'nde yapılacak 2. KAMU YÖNETİMİ ÇALIŞTAYI'nda değerlendirilecektir.

7. Bu çalışma sırasında İ.İ.B.F.lerin tüm bölümlerindeki ortak temel derslerin belirlenmesi ve bu derslerin ilk dört yarıyıl programlarında yer alması konusu da göz önünde tutulacaktır.

8. Kamu Yönetimi Çalıştay ve Forumlarına ilişkin çalışmalarının eşgüdümünü sağlamak üzere Mersin, Hacettepe, Fatih, Selçuk ve Süleyman Demirel Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlarının yer aldığı bir "Yürütme Kurulu" oluşturulmuştur. Yürütme Kurulunun sekreteryası görevi sürekli olarak Mersin Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölümü tarafından yerine getirilecektir.

9. Kamu Yönetimi Reform çalışmaları çerçevesinde ortaya çıkacak yeni gereksinimleri karşılamak, özellikle yerel yönetimlerde kurumsallaşmayı sağlamak ve yerel yönetim bürokrasisini güçlendirmek amacıyla Kamu Yönetimi Bölümlerinin ders programlarının bu doğrultularda da geliştirilmesi ile merkezi Brüksel'de bulunan Uluslararası Yönetim Bilimleri Enstitüsü'ne üye olunması dilek ve temenni olarak ifade edilmiştir.

Prof. Dr. Halil ÜLKER (Abant İzzet Baysal Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Cevat GERAY (Ankara Üniversitesi S.B.F. Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Ali ÖZTEKİN (Akdeniz Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı)

Yrd. Doç. Dr. Gülay ERCİNS (Cumhuriyet Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölümü Başkan Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. Yücel VURAL (Doğu Akdeniz Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölümü Başkan Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. Ali Murat YEL (Fatih Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Doğan Nadi LEBLEBİCİ (Hacettepe Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölümü Başkan Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARAKILÇIK (İnönü Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölümü Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. Adalet ADALA (İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Ahmet Hamdi AYDIN (Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı)

Yrd. Doç. Dr. Rafet ÇEVİKBAŞ (Kırıkkale Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Tayfur ÖZŞEN (Mersin Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı)

Yrd. Doç. Dr. Sabahattin NAL (Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Üyesi)

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÖZGÜR (Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyesi)

Yrd. Doç. Dr. Aykut BEDÜK (Selçuk Üniversitesi Karaman İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı)

Yrd. Doç. Dr. Akif ÇUKURÇAYIR (Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyesi)

Yrd. Doç. Dr. Murat OKÇU (Süleyman Demirel Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi)

Yrd. Doç. Dr. Berkan DEMİRAL (Trakya Üniversitesi İ.İ.B.F. Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı)"

III. 1. Kamu Yönetimi Forumu

1. Kamu Yönetimi Forumunun konusu, 2003 yılı başından itibaren Hükümet tarafından hazırlanan Kamu Yönetimi Temel Kanunu Tasarı taslağı ile yeniden ağırlıklı olarak gündeme oturan "KAMU YÖNETİMİ REFORMU" olarak saptanmıştır. Forumu konuşmacı olarak tasarı taslağını hazırlayan yetkililer ile yukarıda belirtilen amaç doğrultusunda mülki ve yerel yöneticiler ile akademisyenlerin katılması öngörülmüştür.

31 Ekim 2003 Cuma günü İçişleri Bakanlığı Mahalli İdareler Hizmet Birliği Mezitli Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kültür Merkezinde, 9.00–17.00 saatleri arasında gerçekleşen 1. Kamu Yönetimi Forumu, Mersin Valisi Atilla OSMANÇELEBİOĞLU'nun açış konuşması ile başlamış ve Mersin Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümü Kurucu Başkanı Prof. Dr. Cevat GERAY'ın yönettiği sabah ve öğleden sonraki iki oturumla tamamlanmıştır.

Sabah oturumunda konuşmacı olarak;

Prof. Dr. Ömer DİNÇER (Başbakanlık Müsteşarı)

Ahmet ÖZER (Emekli Vali)

Prof. Dr. Turgay ERGUN (TODAİE Genel Müdürü)

Prof. Dr. Bilal ERYILMAZ (Sakarya Üniversitesi)

Öğleden sonraki oturumda ise;

Ziya ÇOKER (Emekli Vali)

Dr. Hasan CANPOLAT (Sivas Valisi)

Kayhan KAVAS (İçişleri Bakanlığı Mahalli İdareler Gn. Müd.)

Aytaç DURAK (Belediyeler Birliği Başkanı)

Prof. Dr. Birgül Ayman GÜLER (Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Tayfur ÖZŞEN (Mersin Üniversitesi),

yer almışlardır.

Başbakanlık Müsteşarı Prof. Dr. Ömer Dinçer'in Kamu Yönetimi Reformunun gerekçelerini görüntülü bir sunuşla ayrıntılı olarak açıklamasından sonra söz alan konuşmacılar ağırlıklı olarak Tasarı taslağını değerlendirmişler, lehte ve aleyhteki görüş ve düşüncelerini ayrıntılı bir biçimde dile getirmişlerdir.

Özellikle Tasarı taslağında yer alan hükümlerin felsefi temelleri, küreselleşmenin Türk Kamu Yönetimine etkileri, yürürlükteki Anayasamıza ve Türk Kamu Yönetiminin yapısına ve çağdaş yönetim bilimine aykırı olan yönleri ile herkes tarafından gerekli

görülen kamu yönetimi reformunun gerçekleştirilmesine yönelik içeriksel ve yönetsel konular üzerinde ağırlıklı olarak durulmuştur.

Forumun, Tasarı taslağının belirtilen eleştirisi, görüş ve düşünceler ışığında yeniden gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi açısından etkili olduğu söylenebilir.

Nitekim Forumun başında Başbakanlık Müsteşarı tarafından 3 Kasım 2003 Pazartesi günü T.B.M.M.'ne sunulacağı belirtilen Tasarı, iktidar partisinin yetkilileri tarafından bilimsel ortamlarda yapılan tartışmaların ışığında gerekli değerlendirmelerin yapılacağı belirtilerek ancak 29 Aralık 2003 tarihinde T.B.M.M.'ne sevk edilmiştir.

Gerek 1. Kamu Yönetimi Forumunda gerekse daha önceki ve sonraki çeşitli toplantılarda ve yazılarda belirtilen eleştirilerin haklılığı Sayın Cumhurbaşkanımızın T.B.M.M. tarafından kabul edilen 5227 Sayılı ve Kamu Yönetiminin Temel İlkeleri ve Yapılandırılması Hakkında Kanunu geri gönderme gerekçesinden de anlaşılmaktadır.

1. Kamu Yönetimi Forumu, Tasarı taslağının mimarları ve destekleyicileri ile karşı görüşe sahip olanları bir araya getirerek konuyu tartışmalarını sağlamak, sağlıklı çözümleri ortaya koymak ve bütün bu gelişmeleri Çalıştaya katılan Kamu Yönetimi Bölümlerinin başkan ve temsilcileri ile birlikte değerlendirmek bakımından gerçek bir forum işlevini yerine getirmiş ve kanımızca amacına ulaşmıştır.

IV. Çalıştay ve Forum Sonrası Yapılan Çalışmalar

Çalıştay sonrasında yapılan çalışmaları, Bildirge'deki kararları esas alarak kısaca şu şekilde özetlemek mümkündür.

1. Bildirgenin ilk dört maddesinde yer alan kararların 2. Kamu Yönetimi Çalıştayı ve 2. Kamu Yönetimi Forumunu belirtilen tarihler arasında Hacettepe Üniversitesinde ve öngörülen katılımcılar ile yapılması kararı, 7-8 Ekim 2004 tarihlerindeki çalışmalar ile yaşama geçirilmiş olmaktadır.

2. 5. Maddede yer alan “Kamu Yönetimi Eğitimi Veren Birimler Ağı” kurma çalışmaları TODAİE tarafından yürütülmektedir.

3. Bildirgenin 6. maddesinde yer alan araştırma ise Mersin Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümü tarafından gerçekleştirilmiş olup daha sonraki bölümde konu hakkında gerekli bilgiler verilecektir.

4. İİBF’lerin tüm bölümlerindeki ortak temel derslerin belirlenmesi ve bu derslerin ilk dört yarıyıl programlarında yer alması konusu da yapılan araştırma sırasında göz önünde tutulmuş ve bu doğrultuda Mersin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içinde yer alan İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye, Uluslararası İlişkiler ile Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler Bölümlerinden diğer üniversitelerdeki bu bölümlerin ders programlarını da göz önünde tutarak bu araştırmaları yapmaları istenilmiştir. Bu araştırmalardan Kamu Yönetimi Bölümüne ilişkin olan tamamlanmıştır. Diğer araştırmalar da sonuçlandırıldıktan sonra İİBF’lerin ilk iki yılına ilişkin öneriler araştırmaya dayalı olarak ortaya konacaktır. Ancak bu konuda şu ana kadarki incelemelerden elde edilen ana izlenimler aşağıdaki ilgili bölümde kısaca belirtilmiştir.

5. Bildirgenin 8. maddesinde öngörüldüğü şekilde Kamu Yönetimi Çalıştay ve Forumlarına ilişkin çalışmaların eşgüdümünü sağlamak üzere oluşturulan Yürütme Kurulunun bu dönem içinde bir araya gelmesi, içinde bulunulan yoğun çalışma koşulları nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Bu konuda Hacettepe Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümünün 2. Kamu Yönetimi Çalıştayı ve Forumunu düzenlemek konusundaki etkin çalışması da böyle bir toplantıya gerek duymamıştır.

6. 1. Kamu Yönetimi Forumuna ilişkin kitap ise tüm konuşmalar deşifre edilerek ve konuşmacılar tarafından verilen metinlerde göz önünde tutularak yayıma hazır hale getirilmiştir.

V. Kamu Yönetimi Bölümleri Lisans Ders Programları Hakkında Araştırma

1. Kamu Yönetimi Çalıştayı Sonuç Bildirgesinin 6. maddesinde Kamu Yönetimi Bölümlerinin bugünkü durumu ile okutulması gereken temel ve zorunlu derslerin ve okutulacakları dönemlerin, süre ve kredilerinin belirlenmesi amacıyla Mersin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü tarafından tüm Kamu Yönetimi Bölümlerini kapsayacak bir anket uygulanması ve yapılacak araştırma sonuçlarını içeren raporun Hacettepe Üniversitesinde yapılacak 2. Kamu Yönetimi Çalıştayı’nda değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır.

Bu karar doğrultusunda başlatılan çalışmalarda öncelikle lisans ders programlarının ele alınması, bu konuda yapılacak araştırma sonuçlarına göre anket aşamasına geçilmesi planlanmıştır. Özellikle lisans ders programlarının ele alınması iki açıdan önem taşımaktadır. Birinci önemi, lisans programlarının kamu yönetimi eğitim ve öğretiminin temelini oluşturması ve bölümler arasında üzerinde ortak değerlendirme yapılabilecek en önemli konu olması; ikincisi ise, bu programların bölüm kurulları, ilgili fakülte kurulları ve üniversite senatolarından geçerek kesinleşmiş, böylece ilgili öğretim elemanlarının çoğunluğunun uygun bulduğu programlar olmasıdır.

Hazırlanan araştırma raporu öngörüldüğü gibi 2. Kamu Yönetimi Çalıştayı’na sunulacak ve değerlendirilecektir. Ancak burada konuyla ilgili bazı açıklamalar yapılması yararlı olacaktır.

1. Türkiye’de Bulunan Kamu Yönetimi (Lisans) Bölümlerinin Ders Programlarının Derslere Göre Karşılaştırılması

Araştırma sırasında lisans programları değerlendirilen Kamu Yönetimi Bölümlerinin bulunduğu üniversite ve fakülteler şunlardır:

1. ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
2. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ UŞAK İİBF
3. AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

4. ANKARA ÜNİVERSİTESİ
5. CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
6. ÇANAKKALE O.M. ÜNİVERSİTESİ BİGA İİBF
7. DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
8. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
9. DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
10. DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ BİLECİK İİBF
11. FATİH ÜNİVERSİTESİ
12. GAZİ ÜNİVERSİTESİ
13. GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
14. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
15. İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
16. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
17. KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
18. KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
19. KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
20. MARMARA ÜNİVERSİTESİ
21. MERSİN ÜNİVERSİTESİ
22. MUĞLA ÜNİVERSİTESİ
23. MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
24. NİĞDE ÜNİVERSİTESİ
25. ODTÜ
26. PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
27. SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
28. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
29. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ KARAMAN İİBF
30. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
31. SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
32. TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
33. ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

33 Kamu Yönetimi Bölümünden Kocaeli ve Orta Doğu Teknik Üniversitelerindekiler “Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi” adını taşımaktadır.

Araştırma sırasında, önce zorunlu derslerin adlarına göre okutulduğu üniversite, yarıyıl ve kredileri belirtilerek birebir dökümü yapılmıştır. İkinci aşamada, aynı içerikli fakat farklı adlar taşıyan dersler en çok kullanılan ad altında toplanmış, yarıyıllara göre dağılım oranları belirlenmiştir. Üçüncü aşamada, üniversiteler genelinde yoğun olarak okutulan dersler en çok okutuldukları yarı yıllara göre ve 20 kredilik bir program oluşturacak biçimde kümelendirilmiştir. Dördüncü aşamada bu dağılım aşağıda belirtilen yaklaşımlar ışığında değerlendirilmiş ve 2. Kamu Yönetimi Çalıştayı’nda üzerinde tartışılacak ve okutulması zorunlu görülen temel derslere ilişkin bir ders programı önerisi geliştirilmiştir.

2. Kamu Yönetimi Bölümleri İçin Temel Derslere Yönelik Program Önerisi

2.1. Öneriye temel olan düşünceler

Temel Derslere Yönelik Program Önerisi hazırlanırken üzerinde durulan ilk konu yönetim olgusunun nasıl incelenmesi gerektiğidir. Kuşkusuz, bilimsel açıdan en geçerli sonuçlara ulaşabilmek için yönetim olgusunu bütün boyutlarıyla ele alarak incelemek gerekir. Yönetim insanla birlikte ortaya çıkan bir olgu ve etkinlik olduğuna göre, bu gerçeği incelemenin alan ve kapsamının insanın en temel özelliklerinden yola çıkarak belirlenmesi doğru bir yaklaşım olacaktır.

Bu nedenle işe insanın tanımıyla başlamak gerekmektedir. İnsan, doğa ve toplum içinde yaşayan, düşünen, düşündüklerini eyleme dönüştürebilen, eylemden edindiği deneyimler ışığında daha üst düzeyde düşünce ve eylemler üretebilen ve böylelikle kendisini birey ve toplum halinde felsefe, bilim ve sanat boyutlarında sürekli olarak geliştirebilen bir varlıktır.

Nasıl insan ve toplum yaşamının temel boyutları felsefe, bilim ve sanat ise, insan ve toplum yaşamının her anında karşı karşıya bulunulan yönetim olgusunu, gerçeğini tam olarak anlayabilmek için de yönetimin felsefi, bilimsel ve sanatsal boyutlarını birlikte değerlendirmek gerekir.

Öte yandan bugüne kadar yönetim olgusuna hep kümesel yönden yaklaşmış, bireysel yönetim olgusu üzerinde yeterince durulmamıştır. Oysa bireyin kendi kendini yönetimi, kümesel yönetimi doğrudan etkileyen bir özellik ve önem taşımaktadır.

Yine bugüne kadar yönetim bilim mi, sanat mı tartışması ön planda olmuş, yönetim felsefesi yönetim kuramlarıyla örtüşmüş ve bilimin içinde yer alan bir konu durumuna indirgenmiştir.

Oysa, yönetim etkinliklerini belirleyen en önemli boyut felsefe boyutudur. Yönetimin varlık nedeni ve sahip olunması gereken değerler ancak yönetim felsefesinin çalışma alanı içinde yer almaktadır ve bu felsefe boyutu her düzeydeki yöneticilerin ve tüm yönetilenlerin tavır, tutum ve davranışlarını belirlemektedir.

Bu kısa açıklamadan sonra yönetim incelemelerindeki üç temel boyut; yönetim felsefesi, yönetim bilimi ve yönetim sanatı olarak karşımıza çıkmaktadır.

Öte yandan, yönetim olgusu kümesel nitelik kazandığında örgütlerin ortaya çıkması, bir başka deyişle yönetimin yapılanması kaçınılmaz olmaktadır. En özel örgütlenme türü olan aileden en kamusal örgüt olan devlete kadar ortaya çıkan bu toplumsal birimlerin örgütlenme biçimlerini incelemek ise yönetimin yapısal boyutları olarak ikinci önemli inceleme alanıdır.

Yönetimin evrensel öğeleri olarak kabul edilen temel yönetsel işlevleri ise yönetimin işlevsel boyutları olarak tanımlayabiliriz. Her ne kadar bu temel işlevlerin sayısı üzerinde kesin bir uzlaşma sağlanmış olmasa da çoğunlukla Fayol'un beşli ayrımının benimsendiği görülmektedir.

Ancak, bu temel işlevlerin yerine getirilebilmesi, gerekli yönetsel maddi alt yapının varlığına bağlı bulunmaktadır. Bu nedenle işlevsel boyutları ele alırken alt yapıya yönelik işlevleri de temel işlevlerle bağlantı içinde göstermek gerekir. Üçüncü işlev kümesi, psikolojik ve sosyo-psikolojik işlevlerdir. Bu işlevlerde temel ve altyapısal işlevlerle bağlantılı olarak ortaya çıkarlar ve yönetim gerçeğinin tam olarak anlaşılabilmesi açısından çok büyük bir önem taşırlar.

Son boyut kümesi ise yönetimin işletimsel boyutlarıdır. Gerek bireyler, gerekse her türlü örgüt, bilerek ya da bilmeyerek üç temel aracı kullanarak yaşamlarını sürdürürler. Bunlar bilgi, plan ve rapordur. İster manuel, ister bilişimsel ortamlarda olsun, bu gereksinimleri düzenli yada düzensiz biçimde karşılayacak etkinlikler yapılmaktadır. Yönetim sürecinin etkinleştirilmesi açısından müdahale edilmesi gereken en stratejik konulardan birisi yönetim bilgi, plan ve rapor sisteminin bütünleşmiş, birbirini besler bir biçimde, sürekli çalışır ve gelişir bir halde tutulmasıdır.

Bu dört boyut kümesi ve kapsadıkları konuların incelenmesi ve sonuçlarının birbirleriyle bağlantılarının kurulması, bir başka deyişle çok disiplinli bir çalışma yapılması yönetim gerçeğinin anlaşılmasına ve yönetimin sağlıklı bir biçimde geliştirilmesine olanak verecektir.

Yönetimin tüm bu boyutlarını inceleme konusu yapan ana bilim dalı Yönetim Bilimidir. Onun temel ilgi alanı her birey ve örgüt açısından evrensel olanı ortaya koymaktır. Kamu Yönetimi Biliminin konusu ise tüm bu boyutların ülkelerdeki kamu yönetimi sistemleri açısından incelenmesini kapsar. Aynı durum İşletme Yönetimi Bilimi için de geçerlidir. Onun temel nesnesi de her düzeydeki işletmeler olup, inceleme alanı da bu birimlerin, bu temel boyutlar açısından incelenmesidir. Kuşkusuz her iki alt bilim dalının da kendi nesnelere bağlamında evrensel geçerliği olan sonuçlar üretmesi temel hedefidir.

Görüldüğü gibi bu yaklaşım, aynı zamanda eğitim ve öğretim konularının belirlenmesine yardımcı olacak bir nitelik taşımaktadır.

2.2. Kamu Yönetimi Bölümleri açısından Kamu Yönetimi konusunda dört ana konu saptamak olanaklıdır. Bu konuları;

- i) Kamu Yönetimine Giriş
- ii) Kamu Yönetiminin Yapılanması
- iii) Kamu Yönetiminin İşleyişi
- iv) Kamu Yönetiminin Geliştirilmesi olarak belirtebiliriz.

Kanımızca bu konuların her birinin sırasıyla her yıl biri olmak üzere dört yıla dağılmış olarak incelenmesi, kamu yöneticisi yetiştirmek bakımından önem taşımaktadır. Özellikle, üçüncü ve dördüncü konuların uygulamayla desteklenmesi lisans programlarını bitirenlerin görev alacakları örgütler içinde daha başarılı olmalarına katkıda bulunacaktır.

Bu dört ana dersin içinde yer alması düşünülen konular ise ana hatlarıyla aşağıdaki gibi özetlenebilir:

i) Kamu Yönetimine Giriş (Yönetim Bilimi, Yönetim Kuramları, Yönetim Bilimi – Kamu Yönetimi Bilimi İlişkisi, Kamu Yönetiminin İncelenmesinde Temel Yaklaşımlar, Yönetimin Dört Boyut Kümesinin Genel Olarak ve Kamu Yönetimi Açısından Açıklanması);

ii) Kamu Yönetiminin Yapılanması (Yönetim Sistemleri, Anayasal İlkeler, Kamu Yönetiminin Örgütlenmesine İlişkin Yasal Düzenlemeler, Merkez ve Merkezin Taşra Yönetimi, Yerel Yönetimler, Hizmet Yerinden Yönetim Kuruluşları, Bağımsız İdari Otoriteler);

iii) Kamu Yönetiminin İşleyişi (Temel Yönetimsel İşlevlerin Kamu Yönetiminde Uygulanması, Kamu Yönetiminin Alt Yapısının İncelenmesi, Mevzuat Yönetimi, Yönetimsel Usuller ve Bürokratik İşlemler);

iv) Kamu Yönetiminin Geliştirilmesi (Yönetimi Geliştirme, Örgüt Geliştirme, Yönetimsel Reform Kavram ve Uygulamaları, Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Türk Kamu Yönetiminde Reform Gereksinmesi ve Yapılan Çalışmalar, Başarılı Bir Yönetim Reformunun Temel Koşulları, Kurumsallaşma ve Yöntem Sorunları).

Kamu Yönetimine ilişkin bu dört ana ders yanında, çok disiplinli bir alan olmanın doğal sonucu olarak, diğer disiplinlere ilişkin diğer temel derslerinde kuşkusuz lisans programlarında yer alması gerekmektedir. Bu konuda üç önemli konunun göz önünde tutulması yararlı görülmektedir. Bunlar:

- (i) Ana Eğitim ve Öğretim Alanlarının Saptanması,
- (ii) Derslerin Öncelik Sıralarının Belirlenmesi,
- (iii) Kuram ve Uygulama İlişkisinin Kurulmasıdır.

Bu açıklamalar ışığında, araştırma bulguları göz önünde tutularak aşağıda sunduğumuz program önerisi geliştirilmiştir. Özellikle derslerin birbirini izlemesi ve yöntem, yönetim, toplum, siyaset, hukuk, ekonomi ve maliye bilimlerine ilişkin dersler arasındaki denge ile güncel gelişmeler gözetilerek bu öneri oluşturulmuştur.

TARTIŞMAYA TEMEL OLUŞTURACAK DERS PROGRAMI ÖNERİSİ

1.DÖNEM				2.DÖNEM				
S.No	Ders Adı	T	U	K	Ders Adı	T	U	K
1	İnsanlık Tarihi	3		3	Siyasal Tarih	3		3
2	Toplum Bilimi I	3		3	Toplum Bilimi II	3		3
3	Hukukun Temelleri	3		3	Medeni Hukuk	3		3
4	Anayasa Hukuku I	3		3	Anayasa Hukuku II	3		3
5	İktisada Giriş I	3		3	İktisada Giriş II	3		3
6	Siyaset Bilimine Giriş I	3		3	Siyaset Bilimine Giriş II	3		3
7	Muhasebe I	3		3	Muhasebe II	3		3
8	Toplum Bilimlerde Yöntem	3		3	Kamu Yönetimine Giriş	3		3
TOPLAM		24		24		24		24

3.DÖNEM				4.DÖNEM				
S.No	Ders Adı	T	U	K	Ders Adı	T	U	K
1	Yönetim Hukuku	3		3	Yönetimsel Yargı	3		3
2	Kamu Yönetiminin Yapılanması	3		3	Personel Yönetimi	3		3
3	Siyasal Düşünceler Tarihi I	3		3	Siyasal Düşünceler Tarihi II	3		3
4	Borçlar Hukuku	3		3	Ticaret Hukuku	3		3
5	Uluslararası Hukuk	3		3	Ceza Hukuku	3		3
6	İstatistik I	2		2	İstatistik II	2		2
7	Bilgi İşlem I	2		2	Bilgi İşlem II	2		2
TOPLAM		19		19		19		19

5.DÖNEM				6.DÖNEM				
S.No	Ders Adı	T	U	K	Ders Adı	T	U	K
1	Kamu Yönetiminin İşleyişi	2	2	3	Örgütsel Davranış	2		2
2	Sosyal Politika	3		3	İş Hukuku	3		3
3	Kamu Maliyesi	3		3	Kamu Bütçesi	3		3
4	Çağdaş Devlet Düzenleri	3		3	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi	3		3
5	Devletler Özel Hukuku	3		3	İcra İflas Hukuku	2		2
6	Yerel Yönetimler I	2		2	Yerel Yönetimler II	2		2
7	Karşılaştırmalı İktisadi Sistemler	3		3	Türkiye Ekonomisi	3		3
8	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3		3	Çevre Yönetimi	3		3
TOPLAM		22	2	23		21		21

7.DÖNEM				8.DÖNEM				
S.No	Ders Adı	T	U	K	Ders Adı	T	U	K
1	Türk Yönetim Tarihi	3		3	Kamu Yönetiminin Geliştirilmesi	2	2	3
2	Türk Siyasal Yaşamı I	3		3	Türk Siyasal Yaşamı II	3		3
3	Siyaset Sosyolojisi	3		3	AB ve Türkiye İlişkileri	3		3
4	Sosyal Psikoloji	3		3	Halkla İlişkiler	2		2
5	Kırsal Gelişme Politikaları	2		2	Kentleşme ve Konut Politikaları	3		3
6	Vergi Hukuku	3		3	Türk Vergi Sistemi	2		2
7	Yönetim Etiği ve Deontolojisi	2		2	İnsan Hakları	2		2
8	Yönetim Sorunları Semineri	3		-	Yönetim Sorunları Semineri	3		-
TOPLAM		22		19		20	2	17

3. İ.İ.B.F.'lere Yönelik Bölümler Arası Ortak Derslerin Belirlenmesi

Daha önceki açıklamalarımızda değinildiği gibi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin bütün bölümlerinde okutulması gereken dersler konusundaki çalışma sürdürülmektedir. Kamu Yönetimi Bölümü gibi diğer bölümlerin araştırma sonuçları ortaya çıktıktan sonra toplu bir değerlendirme yapılacaktır. Ancak, bu aşamada, yukarıdaki Program Önerisinde yer alan ilk iki yarı yıl derslerinin Kamu Yönetimine Giriş dersi dışında tüm bölümler için uygulanabileceği düşünülmektedir. Bu dersin yerine Yönetim Bilimine Giriş dersi konulabilir.

Üçüncü ve dördüncü yarıyıllar için de ilk üç sırada yer alanlar dışındakilerin, aynı düzende ortak ders olarak okutulmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

Beşinci ve altıncı yarıyıllar için 2, 3 ve 7. sıradaki derslerle, yedinci ve sekizinci dönemler için 6. sıradaki derslerle AB ve Türkiye İlişkileri dersi ortak ders olarak okutulabilir.

SONUÇ

Buraya kadar yapılan açıklamalar ışığında 1. Kamu Yönetimi Çalıştayının ve 1. Kamu Yönetimi Forumunun, başlangıçta belirlenen ana amaçlarına ulaşmak bakımından başarılı olduğu söylenebilir. Bu değerlendirmenin temel gerekçeleri, 2. Kamu Yönetimi Çalıştayı ve 2. Kamu Yönetimi Forumunun öngördüğü biçimde Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenmiş olması, Kamu Yönetimi Bölümleri için lisans programı geliştirme açısından tartışmalara temel olacak bir araştırmanın ve buna dayalı bir ders programı önerisinin geliştirilmesi ve Kamu Yönetimi Temel Kanunu Tasarısının TBMM'ne sunulmadan önce yeniden değerlendirilmesi gereğinin ortaya konulmasına etkili bir katkıda bulunulmasıdır.

Dileğimiz bu etkinliklerin gelenekselleşmesi, bir başka üniversitemizin düzenleyeceği 3. Kamu Yönetimi Çalıştayı ve 3. Kamu Yönetimi Forumu'nda buluşmamız ve hep birlikte Kamu Yönetimi Bilimine, Kamu Yönetimi Eğitim ve Öğretimine, Kamu Yönetimi Sistemimizin gelişmesine katkılarımızı artan bir etkililikle sürdürmemizdir.

ÇAĞRILI BİLDİRİLER